



Test 2 – vendredi le 27 octobre 2013

Symétrie Linéaire (1.1), Symétrie de Rotation (1.2) et L'aire de la surface (1.3)

Pour préparer pour un test :

- Lire votre glossaire, cartes conceptuelles, organisateurs, etc.
- Lire les « concepts clés » qui sont à la fin de chaque section
- Lire la liste suivante. Coche (✓) les compétences que vous êtes certain(e) que vous pouvez faire.

Truc d'étude no. 1 – D'habitude n'étudiez pas pour vos tests de mathé; pratiquer plutôt la résolution de problèmes

- Pour les boîtes que vous n'avez pas coché, cherchez regardez dans le texte, dans vos notes, dans vos devoirs, dans les feuilles données pour l'information qui peut vous aider d'apprendre cette compétence. Essayez de trouver les questions que vous pouvez faire.

Truc d'étude no. 2: Ne répétez pas les erreurs du passé

- Regardez tous vos anciens quiz, et tests. Regardez les questions où vous faisiez une erreur. Est-ce que vous comprenez cette erreur? Est-ce que vous savez maintenant comment faire bien ces genres de question?
- Regardez vos devoirs. Cherchez vos symboles qui indiquaient que vous ne compreniez pas comment faire un genre de question. Regardez aussi vos erreurs qui vous corrigez. Est-ce que vous savez maintenant comment faire bien ces genres de question?



Est-ce que je sais comment faire les suivantes?

1.1, 1.2	● <u>Classifiez</u> un ensemble de figures à deux dimensions ou de motifs selon le <u>nombre de lignes de symétrie</u> et/ou <u>l'ordre de rotation</u> . (exemple 2 p. 18)
1.1	☉ <u>Déterminez</u> si une figure à deux dimensions ou un motif a une symétrie de rotation par rapport à un point au centre de la figure ou du motif, et si oui, <u>identifier l'ordre et l'angle de rotation</u> . (exemple 1 p. 17)
1.1	● Reconnaître une ligne de symétrie horizontale, verticale, oblique (p 7 boîte violette)
1.1	☉ Reconnaître les termes synonymes « ligne de symétrie », « ligne de réflexion », axe de symétrie (p. 6 boîte violette)
1.1	● Tracer les <u>lignes de symétrie</u> (p. 7 ex. 1)
1.2	☼ <u>Effectuer la rotation</u> d'une figure à deux dimensions autour d'un sommet et dessiner l'image résultante. (livrets et feuilles et FR 1.3)
1.2	● Indiquer <u>l'ordre de rotation</u> , <u>l'angle de rotation</u> (p. 17)
1.3	☉ Résoudre un problème comportant l'aire de la surface. (<u>objet fait de cubes, objet composé avec chevauchement, objet avec un trou ou ouvert à deux bouts</u> – comme boîte p. 29 « le savais-tu », exemple 1 p. 28, questions p. 31-34 #1,2,4-7,14, 15, - regarde aussi les livrets et feuilles)